



**PAKT  
EDUKACYJNY**

**zawarty dnia  
30 stycznia 2024 r.**

**pomiedzy**

**stroną społeczną  
a stroną polityczną**

**30 stycznia 2024 roku zebraliśmy w Sejmie RP, by wspólnie, młodzież, przedstawiciele organizacji pozarządowych i politycy, dyskutować o edukacji. Tego dnia, każdy młody człowiek, który miał odwagę zabrać głos, mógł przedstawić swoje oczekiwania co do polskiego systemu szkolnictwa.**

*Ideą przyświecającą konferencji „ZmieńMY edukację” była chęć budowania sprawczości wśród młodych ludzi, poprzez włączanie ich w sprawy, które są dla nich najbliższe. Szkoła jest pierwszym miejscem, w którym młody obywatel spotyka się z państwem. Każdy powinien czuć, że znajduje się w przestrzeni bezpiecznej – gdzie szanuje się wszystkich uczniów i uczennice, ich potrzeby i pomysły. To te doświadczenia kształtują dalsze postawy obywatelskie i poczucie wpływu młodych na otaczający ich świat.*

**Wierzymy, że wspólnie uda nam się zmienić polską edukację!**

## **CZĘŚĆ I – RÓWNOŚĆ DZIECI I MŁODZIEŻY W SZKOLE**

### **Szkoła jako przyjazne środowisko dla wszystkich.**

Szkoła powinna wynosić na piedestał wyjątkowość każdego z nas. Niech będzie to miejsce, w którym zapanuje szacunek, równość i solidarność.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Równość prawa wobec uczniów niezależnie od formy edukacji**

Szkoła powinna być miejscem równych szans, również pod kątem indywidualizacji, dostosowań do specjalnych potrzeb, w tym również indywidualnego rozłożenia procesu edukacyjnego uczniów.

**(SZKOŁA W CHMURZE)**

### **Równe podejście do uczniów szkół stacjonarnych, niepublicznych i tych w edukacji domowej.**

Zapewnienie adekwatnego finansowania poprzez ustalenie w ramach rzetelnego procesu adekwatnego podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

**(SZKOŁA W CHMURZE)**

### **Budowanie relacji społecznych.**

Wspieranie nawiązywania i utrzymywania relacji społecznych poprzez organizację wydarzeń stacjonarnych i wyjazdów, zapewnienie opieki psychologicznej, wsparcie opiekunów uczniów i rodziców.

**(SZKOŁA W CHMURZE)**

### **Organizowanie w szkołach zajęć mających na celu ułatwienie przyswojenia materiału dla uczniów z trudnościami.**

Położenie nacisku w szczególności na charakter indywidualny zajęć dodatkowych oraz fakultatywnych korepetycji.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Obligatoryjne dostosowanie budynków placówek oświatowych do potrzeb osób niepełnosprawnych posiadających trudności z przemieszczaniem się.**

Zainstalowanie kładek na schody oraz wind naściennych, zainstalowanie uchwytów i poręczy w miejscach użytku publicznego, zbudowanie podjazdów ułatwiających dostęp osobom z niepełnosprawnościami, zwiększenie ilości miejsc parkingowych przeznaczonych dla osób z niepełnosprawnościami, przystosowanie łazienek dla uczniów z niepełnosprawnościami, zapewnienie odpowiedniego poziomu czystości.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Zastosowanie indywidualnego podejścia wobec uczniów bez względu na pełnosprawność i niepełnosprawność.**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Jednolity system informatyczny w zakresie prowadzenia zajęć w ramach zdalnego nauczania**

Ograniczenie trudności natury komunikacyjnej na linii uczeń-nauczyciel

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Zwiększenie respektowania praw osób niecisplciowych w polskich szkołach**

Umożliwienie im korzystania ze swojego prawdziwego imienia (a nie deadname'u), wprowadzenia niebinarnych toalet oraz podejmowanie tematu osób niecisplciowych podczas zajęć i warsztatów, w tym od strony naukowej (np. na lekcjach biologii).

**(VARIA POSNANIA)**

**Zwiększenie ochrony grup dyskryminowanych w polskich szkołach.**

Osoby LGBT+ spotykają się z przemocą fizyczną, psychiczną oraz wykluczeniem w środowisku szkolnym. Osoby identyfikujące się z inną religią niż katolicka lub nie identyfikujące się z żadną religią nie powinny być zmuszane do uczestnictwa w zajęciach religii, rekolekcjach, zostawania dłużej w szkołach, składania oświadczeń o nieuczestniczeniu w zajęciach religii.

**(VARIA POSNANIA)**

**Dostęp do bezpłatnego i ciepłego posiłku, w tym możliwości wyboru opcji w pełni roślinnej (wegańskiej), w codziennym jadłospisie w szkołach.**

**(AKCJA DEMOKRACJA)**

**Indywidualizacja nauki na rzecz osób ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się.**

Tradycyjne metody nauczania nie są skuteczne dla osób ze specjalnymi trudnościami, takimi jak autyzm, dysleksja, ADHD lub inne. Potrzebne jest stworzenie elastycznego i inkluzywnego środowiska edukacyjnego. Postulujemy implementację spersonalizowanych planów nauczania, które uwzględniają różne style i tempo uczenia się. Konieczna jest współpraca pomiędzy nauczycielami i specjalistami w celu zapewnienia odpowiedniej pomocy i wsparcia.

**(STOWARZYSZENIE PRECEDENS)**

**Stworzenie włączającego środowiska edukacyjnego.**

Akceptacja różnorodności i promowanie szacunku wobec wszystkich uczniów.

**(FUNDACJA IMPULS)**

**Obniżenie kosztów życia młodych ludzi w Polsce, zwłaszcza studentów.  
Rozwój nowoczesnych i przystępnych cenowo akademików i internatów.  
(FUNDACJA IMPULS)**

**Zapewnienie darmowych podręczników, darmowego posiłku i darmowego transportu w szkołach podstawowych i średnich.  
(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Wprowadzenie programu finansowania akademików dla studentów spoza wielkich miast.  
(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Wprowadzenie bonu na zakup tabletu dla uczniów.  
(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Zapewnienie profesjonalnej, pozalekcyjnej opieki w szkołach podstawowych.  
(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Zapewnienie uczniom indywidualnych szafek w szkołach.  
(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Wprowadzenie bonu na wycieczki w Polsce dla wszystkich uczniów.  
(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Równość w regulacjach dotyczących ubioru szkolnego wobec wszystkich płci.  
(GADKA SENACKA)**

## **CZĘŚĆ II – DOBROSTAN I ZDROWIE PSYCHICZNE MŁODYCH LUDZI**

### **Psycholog szkolny w każdej szkole.**

Realizacja rozporządzenia na temat nauczycieli specjalistów i realna pomoc psychologiczna dla każdego ucznia, z uwzględnieniem specyfiki i wielkości placówki.

**(GROWSPACE)**

### **Szkolenia psychoedukacyjne dla kadry pedagogicznej i dyrekcji.**

**(GROWSPACE)**

### **Psycholog\_żka szkolny\_a powinien\_na być osobą po zakończeniu pełnego cyklu magisterskich studiów z psychologii.**

**(GROWSPACE)**

### **Szkoła poza budynkiem szkoły.**

Pozwólmy przenieść lekcje na łono natury, do sal muzealnych czy do ośrodków naukowych. Uczniowie mają prawo do poznawania praktycznych zastosowań nauki, nie tylko do wkuwania podręczników w budynku szkoły.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Zapewnienie komfortu i bezpieczeństwa podczas przyswajania wiedzy.**

Do nauki potrzeba odpowiednich warunków oraz komfortu pracy, czemu nie sprzyjają lekcje na korytarzach czy odczuwany lek i stres przed zajęciami. W szkole spędzamy większość swojego czasu, warunki powinny być przyjazne i motywujące do działania.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Stworzenie nowej strategii dotyczącej przeciwdziałania przemocy w szkołach.**

Dzisiejsza szkoła zмага się z mobbingiem i hejtem wśród uczniów. Powinny powstać nowe strategie walki z przemocą psychiczną i fizyczną w polskich szkołach.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Wprowadzenie podstaw psychologii do szkół.**

Potrzeba podstawowej edukacji psychologicznej, by wiedzieć jak radzić sobie z załamaniem nerwowym, kryzysem psychicznym, gdy nie ma dostępu do psychologa.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Rozpoczynanie zajęć nie wcześniej niż o 9:00**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Zakazanie ingerencji szkoły w wygląd i ubiór osób uczących się.**

Ingerencja ta jest sprzeczna z Konwencją o prawach dziecka i Konstytucją. Uczennice i uczniowie powinni mieć możliwość pełnego wyrażenia siebie do momentu, gdy ubiór zawiera elementy, symbole i znaki niezgodne z prawem, np. nawołujące do przemocy.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Tworzenie w całej Polsce zespołów wolontariuszy ze szkół ponadpodstawowych.**

Mogliby oni prowadzić projekty zajmujące się wsparciem w zakresie zdrowia psychicznego poprzez spotkania bezpośrednie i online.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Tworzenie stref(y) ciszy i komfortu** – miejsca do odpoczynku w czasie przerwy z daleka od rozpraszaćcych krzyków i hałasu.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Zapewnienie odpowiedniego szkolenia dla nauczycieli i pracowników oświaty na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**

Zapewnienie wysokiej jakości usług oraz lepszego zrozumienia problemów związanych z ochroną zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Przyznanie pedagogom i psychologom, zatrudnionym w państwowych placówkach oświatowych, możliwości wystawiania skierowań do lekarzy psychiatrów.**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Przeprowadzanie obowiązkowych ankiet semestralnych skierowanych do uczniów, z zakresu funkcjonowania wsparcia psychologicznego w placówce.**

Przekazywanie wyników ankiet i sporządzonych na ich podstawie sprawozdań do wiadomości uczniów, rady rodziców, organu uchwałodawczego jednostki samorządu terytorialnego, pod który podlega dana placówka, kuratorium oświaty oraz wójta (burmistrza, prezydenta miasta) danej jednostki samorządu terytorialnego. Ankiety powinni przeprowadzać Rzecznik Praw Ucznia wraz ze szkolnym psychologiem.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Szkoły powinny zapewnić dostęp do „różowej skrzyneczki”.**

Skrzyneczka ze środkami menstruacyjnymi powinna być dostępna dla wszystkich uczennic w szkole.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Godziny, w których odbywają się lekcje.**

Należy dostosować godziny, w których odbywają się lekcje, do tych w których młodzież uczy się najbardziej efektywnie i zlikwidować naukę „na zmiany”.

Nauka na kilka zmian, pierwsze lekcje o godzinie 7 rano lub ostatnie kończące się po 17 mają wpływ na nieregularny cykl snu, przewlekłe zmęczenie, trudności z planowaniem dnia, brak chęci do nauki.

**(MŁODZIEŻOWA RADA M.ST WARSZAWY)**

### **Wykluczenie komunikacyjne.**

Postulujemy darmową komunikację miejską oraz planowanie sieci transportu pod kątem szkół, gdyż wykluczenie komunikacyjne zmusza uczniów do rozpoczęcia swojego dnia kilka godzin wcześniej lub długiego oczekiwania na powrót do domu, co niekorzystnie wpływa na ilość czasu wolnego czy poświęconego na naukę.

**(MŁODZIEŻOWA RADA M.ST WARSZAWY)**

### **Pielęgniarka w każdej chwili w szkole.**

**(FUNDACJA IMPULS)**

### **Zajęcia relaksacyjne w szkołach**

Proponujemy zajęcia „mindfulness”, zajęcia radzenia sobie z emocjami.

**(SEJM DZIECI I MŁODZIEŻY)**

### **Wsparcie osób wrażliwych – likwidacja dzwonek**

Wyeliminowanie dzwonek z polskich szkół, dzięki czemu zmniejszy się poziom hałasu i stresu, tworząc spokojniejsze i bardziej wspierające środowisko edukacyjne.

Zastąpienie dzwonek systemem, w którym uczniowie sami kontrolują czas, przyczynia się do rozwoju takich cech jak odpowiedzialność, rzetelność, cierpliwość i punktualność. Zamiast nagłego dzwonka, nauczyciele kończą lekcje, dziękując uczniom za pracę i uwagę, co wzmacnia relacje oparte na szacunku i partnerstwie.

**(STOWARZYSZENIE PRECEDENS)**

### **Ograniczenie liczby uczniów w klasach do 25 osób.**

**(RUCH NOWA SZKOŁA)**

### **Edukacja emocjonalna**

Wprowadzenie przedmiotu "Edukacja Emocjonalna", który pomaga uczniom zrozumieć i radzić sobie z własnymi emocjami oraz uczy empatii w stosunku do innych. Stworzenie programów wspierających rozwój umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami życiowymi.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**



### **Edukacja zdrowotna**

Rozszerzenie programu edukacji zdrowotnej o zagadnienia związane z żywieniem, aktywnością fizyczną oraz zdrowiem psychicznym. Wprowadzenie praktycznych zajęć, promujących zdrowy styl życia i profilaktykę chorób, w tym tych przenoszonych drogą płciową.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**

### **Rozwój kompetencji interpersonalnych**

Wprowadzenie przedmiotów z zakresu rozwoju kompetencji interpersonalnych, takich jak umiejętność współpracy, komunikacji i budowania relacji. Organizacja projektów grupowych, które wymagają współpracy i rozwoju umiejętności społecznych.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**

**Podjęmowanie decyzji dotyczących szkoły przez uczniów, nauczycieli i rodziców.**

**(GADKA SENACKA)**

**Chcemy elastycznego systemu edukacyjnego, który umożliwi robienie przerw na podróżowanie i odkrywanie świata.**

**(GADKA SENACKA)**

## **CZĘŚĆ III – PODSTAWA PROGRAMOWA A KOMPETENCJE XXI WIEKU**

### **Aktualizacja materiałów edukacyjnych, by były zgodne z rzeczywistymi potrzebami i zmianami w społeczeństwie.**

Materiały edukacyjne bazują na przestarzałych źródłach - bez aktualizacji. Świat się zmienia, powinniśmy korzystać ze źródeł, które są wiarygodne, opisują teraźniejszość.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Zwiększenie autonomii nauki ucznia.**

Uczeń nie powinien być podporządkowany sztywnym regułom nauki, lecz w pewnych kwestiach móc decydować samodzielnie, czego mógłby lub chciałby się uczyć.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Nowe znaczenie szkoły**

Szkoła powinna stawiać na różnorodność, nieschematyczność oraz pomoc w rozwoju zainteresowań pozaszkolnych uczniów. Szkoła powinna być miejscem wszechstronnej nauki nie tylko przedmiotów, które są w niej nauczane, lecz również elementów praktycznych, podstaw psychologii oraz kultury osobistej.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Zdobywanie kompetencji XXI wieku**

Kierowanie sobą, kreatywność, komunikacja, współpraca w grupie, rozwiązywanie problemów, krytyczne myślenie. Uczniowie i uczennice zdobywają je m.in. poprzez udział w stałej ofercie warsztatów, szkoleń, realizacji własnych inicjatyw i projektów.

**(SZKOŁA W CHMURZE)**

### **Reforma lekcji WOS**

Położenie większego nacisku na edukację dotyczącą mechanizmów politycznych oraz społecznych - lekcje powinny poruszać kwestie obecnej sytuacji politycznej panującej w kraju i na świecie, jednocześnie utrzymywać charakter apartyjności. Powinny uwzględniać zasady debaty publicznej oraz weryfikowania i pozyskiwania informacji, kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi spójnej logicznie i poprawnej językowo, związanej z prowadzeniem dyskusji oraz obejmować również wizyty w instytucjach publicznych jak urzędy, sądy czy Sejm i Senat RP.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Rozszerzenie podstawy programowej o edukację klimatyczno-ekologiczną.**

Zajęcia edukacji klimatyczno-ekologicznej na wszystkich poziomach nauczania między przedszkolem a szkołą ponadpodstawową.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Do podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa należy dołączyć przeprowadzenie certyfikowanego kursu pomocy przedmedycznej**

Należy przekazać uczniowi fachową wiedzę z pierwszej pomocy oraz nauczyć zachowania w krytycznych sytuacjach.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Rozszerzenie podstawy programowej o edukację klimatyczno-ekologiczną.**

Zajęcia edukacji klimatyczno-ekologicznej na wszystkich poziomach nauczania między przedszkolem a szkołą ponadpodstawową.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Rozszerzenie podstawy programowej o tematykę związaną z alternatywnymi źródłami energii, takimi jak energetyka jądrowa, odnawialne źródła energii, energia wodorowa.**

Zapewnienie uczniom możliwości udziału w warsztatach związanych z energetyką. Uczniowie powinni poznać podstawy budowy elektrowni, zalety oraz wady ich stosowania, bezpieczeństwo i potencjalne zagrożenia z nich wynikające oraz możliwości ich wykorzystania.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Należy wprowadzić edukację obywatelską.**

Powinna skupiać się na poruszaniu tematów zaangażowania w społeczność lokalną; udziału w wyborach i referendach; zaangażowania w NGO; znajomości podstawowych aktów prawnych; zapoznania z procedurami rozliczeń podatkowych; praw pracowniczych, lokatorskich i konsumenckich; praw, wolności i obowiązków obywatela; praw człowieka; zasad funkcjonowania państwa; zakładania działalności gospodarczej; mechanizmu funkcjonowania społecznej gospodarki rynkowej; krzewienia idei kultury w dyskusji i debacie publicznej; członkostwa Polski w UE i innych organizacjach międzynarodowych.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Rozszerzenie podstawy programowej Edukacji dla bezpieczeństwa i WF.**

Dodanie zagadnień z zakresu edukacji obronnej, zawierających elementy obrony własnej. Uzupełniony o techniki samoobrony powinien zostać także zakres przedmiotu wychowanie fizyczne dla szkół ponadpodstawowych.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Przeprowadzanie lekcji na temat gwary i dziedzictwa lokalnego.**

Wprowadzenie do szkół edukacji regionalnej, obejmującej jeden rok kształcenia w szkołach ponadpodstawowych.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Reforma zajęć doradztwa zawodowego.**

Zapoznanie uczniów z karierami zawodowymi; spotkania z ludźmi, którzy pokażą uczniom różne typy zawodów, przedstawią swoją ciekawą karierę zawodową; dostarczanie wiedzy powiązanej z profilem klasy; indywidualne podejście do każdego ucznia z wysiłkiem poznania pasji i zainteresowań oraz uświadomieniem młodzieży o możliwościach podjęcia zawodu, który pomoże im spełniać swoje ambicje.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Organizacja ogólnopolskich targów w ramach inicjatywy „Młoda Polska Przedsiębiorcza”.**

Podmioty zainteresowane będą miały motywację oraz chęć zaangażowania, aby zaprezentować swoje wcześniejsze dokonania przed szerszą publicznością.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Stworzenie ogólnopolskiego projektu rozwoju polskiej przedsiębiorczości.**

Zakres praktyczny, dobrowolna współpraca na linii uczeń-przedsiębiorca.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Prowadzenie ukraińskiej edukacji kulturalnej w miejscowych świetlicach, domach kultury czy szkołach, przeznaczonej dla młodych uchodźców i uchodźczyń z Ukrainy przebywających na terenie Rzeczypospolitej Polskiej.**

Rekomenduje się jednostkom samorządu terytorialnego.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Utworzenie szerokiej listy lektur.**

Lektury powinny reprezentować sobą więcej niż przeszłość. Chcemy z nich móc się uczyć i poszukiwać odpowiedzi w dzisiejszym świecie.

**(SEJM DZIECI I MŁODZIEŻY)**

### **Ukierunkowanie przedmiotów, które nauczą nas umiejętności miękkich przydatnych na lata.**

W przypadku języka polskiego, przykładowo, ukierunkowanie nauki pod kątem: retoryki, gramatyki i wszelkich form pisma od wypracowań, przez przemowy i reportaże po pisma użytkowe.

**(SEJM DZIECI I MŁODZIEŻY)**

### **Zmniejszenie ilości godzin lekcyjnych w podstawie programowej.**

Uczniowie powinni mieć większą przestrzeń do rozwijania własnych pasji, zaangażowania społecznego czy uprawiania sportu.

**(MŁODZIEŻOWY SEJMIK WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO)**

### **Zwiększenie nacisku na umiejętności praktyczne.**

Szczególnie w zakresie obsługiwanie nowoczesnych urządzeń np. tablic interaktywnych czy drukarek 3D.

**(MŁODZIEŻOWY SEJMIK WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO)**

### **Indywidualne podejście do ucznia.**

Zwracanie uwagi na zaangażowanie ucznia i nagradzanie go.

**(MŁODZIEŻOWY SEJMIK WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO)**

### **Różnorodność zajęć lekcyjnych – lekcje projektowe i zwiększanie umiejętności nauczycieli w zakresie przekazywania wiedzy.**

Szkolenie nauczycieli z zakresu metod przekazywania wiedzy tak, aby realizowali podstawę programową na różne, urozmaicone sposoby, wykorzystując metody efektywnej nauki, angażujące uczniów. Zdobywanie wiedzy jest wtedy atrakcyjniejsze.

**(STOWARZYSZENIE PRECEDENS)**

### **Wprowadzenie edukacji klimatycznej do szkół, już od podstawowych.**

### **Wprowadzenie edukacji seksualnej do szkół.**

### **Całkowite usunięcie lekcji religii ze szkół.**

**(AKCJA DEMOKRACJA)**

### **Edukacja globalna**

Wprowadzenie przedmiotu "Edukacja Globalna", obejmującego zagadnienia związane z globalnymi wyzwaniami, zrównoważonym rozwojem oraz wielokulturowością.

Nawiązywanie międzynarodowych partnerstw edukacyjnych i wymian kulturowych.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**

### **Edukacja prawna i obywatelska:**

Wprowadzenie przedmiotu "Edukacja Prawna i Obywatelska" na wszystkich poziomach edukacji. Skoncentrowanie się na praktycznych aspektach prawa, praw obywatelskich oraz funkcjonowania demokratycznego społeczeństwa. Fundacja Nie Będziesz Szła Sama opracowała gotowy projekt edukacji prawnej *Mam Prawo*.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**

### **Edukacja multimedialna i wychowanie do życia w sieci**

Aktualizacja programów nauczania, by uwzględniały kompetencje z zakresu korzystania z nowoczesnych technologii i mediów. Wprowadzenie zajęć dotyczących cyberbezpieczeństwa, krytycznego myślenia, oraz etyki online.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**

**Więcej swobody na egzaminach.**

Dostrzegamy problem nauki „pod klucz”. Klucz odpowiedzi nie może być wyznacznikiem naszej wiedzy

**(SEJM DZIECI I MŁODZIEŻY)**

**Dodanie do listy lektur filmu "Lista Schindlera"**

reż. Steven Spielberg, 1993r.

**(Młodzieżowa Rada Miasta TARNÓW)**

**Obowiązkowa organizacja przez szkołę wyjazdu do Miejsca Pamięci i Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu.**

Wyjazd nie w szkole podstawowej, lecz w szkole średniej, gdy młodzież wykazuje większą świadomość i odpowiedzialność w zakresie poruszanych tematów.

**(Młodzieżowa Rada Miasta TARNÓW)**

**Redukcja zajęć religii do jednej lekcji w tygodniu.**

Obowiązek organizowania zajęć religii na pierwszej lub ostatniej lekcji w planie zajęć.

W dłuższej perspektywie wyłączenie nauczania religii w szkołach publicznych.

Wprowadzenie religioznawstwa, które w sposób obiektywny będzie nauczać młode osoby o religiach i wierzeniach z całego świata.

**(VARIA POSNANIA)**

**Rozszerzenie podstawy programowej z historii.**

Większy udział elementów herstorycznych, dotychczas pomijanych w nauce na lekcjach historii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

**(VARIA POSNANIA)**

**Rozszerzenie podstawy programowej o literaturę wybitnych autorek, których dzieła były pomijane w kanonie lektur szkolnych.**

**(VARIA POSNANIA)**

**Postawienie na naukę krytycznego myślenia.**

**Promowanie przez szkoły idei samorozwoju.**

**(STOWARZYSZENIE WOLNA TRZEBINA)**

**Możliwość odbycia kursu na prawo jazdy w szkole przez uczniów, którzy ukończyli 18 rok życia.**

**(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Edukacja w zakresie praw pracowniczych i cyberbezpieczeństwa.  
(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Większy nacisk na naukę języków obcych.  
(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Wzmocnienie zajęć wychowania fizycznego.**

Zapewnienie w klasach 1-3 szkoły podstawowej opieki nauczyciela wychowania wczesnoszkolnego oraz nauczyciela WF-u. Zapewnienie Sali gimnastycznej i boiska dostępnego dla każdej szkoły.

**(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Zastąpienie archaicznego „Wychowania do życia w rodzinie”.**

Rzetelna edukacja seksualna, rozwinięcie programów nauczania obejmujących tematy związane z równością, tolerancją i samoakceptacją.

**(FUNDACJA IMPULS)**

**Talony na niestandardowe wydarzenia edukacyjne.**

Zapewnienie w programach poszczególnych przedmiotów puli godzin (talonów) z góry przeznaczonych na dodatkowe aktywności edukacyjne (warsztaty, wycieczki itp.), które poszczególne klasy wybierałyby swobodnie w zakresie, w którym byłyby one związane z danym przedmiotem. Postulujemy także, aby oprócz talonów “przedmiotowych” dodano niewielką nadbudowę w postaci talonów “ogólnych”, które uczniowie poszczególnych klas mogliby poświęcić na aktywności edukacyjne z dziedziny dobranej wedle własnego (demokratycznego) uznania.

**(STOWARZYSZENIE PRECEDENS)**

**Położenie większego nacisku na prace projektowe, pracę w grupach.**

**(GADKA SENACKA)**

**Organizowanie w szkołach różnego rodzaju pozorowanych debat przedwyborczych, prawyborów, dyskusji o demokracji.**

**(GADKA SENACKA)**

**Promowanie wszelkich form działalności społecznej**

Przeprowadzanie w społeczności lokalnej (bądź szerszej) projektów społecznych.

**(GADKA SENACKA)**

## **CZĘŚĆ IV – OCENIANIE**

### **Sprawiedliwe ocenianie ucznia**

Ocenianie powinno być transparentne, sprawiedliwe i motywujące, umożliwiając rozwój każdego ucznia w indywidualny sposób.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Uwzględnianie różnorodnych umiejętności i zdolności każdego ucznia podczas procesu oceny.**

Ocena wiedzy z danego materiału powinna zyskać nowe znaczenie, które premiowałoby zaangażowanie w naukę oraz zdolność do krytycznego myślenia. W niektórych szkołach funkcjonuje odmienny system nauczania od tego, który jest powszechnie stosowany (1-6). MEN oraz Kuratoria Oświaty powinny promować w szkołach alternatywy dla tradycyjnego modelu ocen.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Likwidacja oceny zachowania**

Pora w końcu zaprzestać oceniania zachowania. Konieczna jest nowelizacja ustawy o systemie oświaty (art. 44b i n.) i wydanych na jej podstawie rozporządzeń. Zmiana rozporządzenia z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych w zakresie § 11 ust. 1, który określa podstawowe obszary, które uwzględnia ocena zachowania. Obszary te powinny być dostosowane do wskazań wynikających z najnowszych ustaleń nauk pedagogicznych, a jednocześnie ukształtowane tak, aby nie dochodziło nadużyć np. w zakresie uniemożliwiania uczniom korzystania z ich praw.

**(STOWARZYSZENIE UMARŁYCH STATUTÓW)**

**Stworzenie systemu/programu pilotażowego**, w którym członkowie społeczności szkolnej (uczeń, rodzic, nauczyciel, dyrektor) mogą zgłaszać niezgodności w zakresie oceniania, co będzie podstawą do wsparcia ze strony kuratorium dla szkoły we wprowadzaniu zmian i rozwiązań w tym zakresie.

**(SZKOŁA W CHMURZE)**

### **Wyłączenie z oceniania zadań domowych.**

Powinny być dobrowolną możliwością utrwalenia materiału dydaktycznego.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Ocena z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki i techniki powinna być wystawiana na podstawie indywidualnych możliwości oraz umiejętności ucznia.**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**



**Wprowadzenie obowiązku wykorzystywania dzienników elektronicznych w placówkach oświatowych.**

Zapewnienie pełnej transparentności informacji o osiągnięciach edukacyjnych oraz o zachowaniu uczniów i uczennic.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Monitoring postępów ucznia.**

Zastąpienie tradycyjnej oceny ocenami opisowymi, które precyzyjniej odzwierciedlają indywidualne osiągnięcia ucznia. Wprowadzenie systemu śledzenia postępów uczniów przez cały okres edukacyjny, dostosowanie programów nauczania do ich potrzeb.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**

**Układanie egzaminów przez niezależne zespoły ekspertów, likwidacja CKE.**

**(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

## **CZĘŚĆ V – STATUTY I PRAWA UCZNIOWSKIE**

### **Ustawa o prawach uczniowskich i Rzeczniku Praw Uczniowskich**

Konieczne jest powołanie ogólnopolskiego organu – Rzecznika Praw Uczniowskich oraz uchwalenie ustawy porządkującej problematykę praw uczniowskich. Założenia takiej ustawy przygotowaliśmy i przesłaliśmy do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

**(STOWARZYSZENIE UMARŁYCH STATUTÓW)**

### **Ogólnopolskie wietrzenie statutów szkół i placówek**

Minister Edukacji Narodowej może opracować katalog niezgodnych z prawem postanowień statutów i zalecić dokonanie zmian w statutach. Kontrola realizacji tego zadania może odbywać się w ramach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez kuratorów oświaty. Warto przy tym wskazać, że nadzorowi podlega m.in.

przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach (art. 55 ust. 2 pkt 5 u.p.o.).

**(STOWARZYSZENIE UMARŁYCH STATUTÓW)**

### **Wprowadzenie obowiązku udostępniania statutu szkoły razem z innymi dokumentami istotnymi dla funkcjonowania placówki w Biuletynie Informacji Publicznej oraz na oficjalnej stronie szkoły, jeżeli taka istnieje.**

Wszystkie osoby uczące się, nauczające i rodzice powinni mieć swobodny dostęp do tych dokumentów.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Szkolni Rzecznicy Praw Ucznia wraz z psychologiem szkolnym propagują instytucję mediatora rówieśniczego.**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Stworzenie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej ujednoliconego Katalogu Praw Ucznia.**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Powszechna kontrola statutów szkół, także pod kątem spełniania norm o charakterze konstytucyjnym i konwencyjnym.**

**(AKCJA DEMOKRACJA)**

### **Powołanie Rzecznika Praw Studenta.**

**(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Zwiększenie kompetencji samorządu uczniowskiego.**

Ustawowe włączenie samorządu uczniowskiego do procesu uchwalania statutu oraz nowelizacji statutu szkolnego. Wprowadzenie obowiązku wydatkowania 1-2% budżetu szkoły na cele wskazane przez samorząd uczniowski z zakresu działań spełniających cele oświaty.

**(VARIA POSNANIA)**

**Likwidacja jednolitego stroju na terenie szkoły.**

Jest to instytucja niszcząca indywidualność jednostki, jej prawo do ekspresji oraz wyrażania samej siebie.

**(VARIA POSNANIA)**

**Osoby członkowskie organu samorządu uczniowskiego powinny być wybierane przez ogół osób uczących się w placówce w corocznych wyborach tajnych.**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Powinniśmy dążyć do eliminowania przeróżnych form tworzenia zależności między prawami a obowiązkami uczniów i uczennic.**

**(GADKA SENACKA)**

**Należy zwiększyć czytelność aktów prawnych określających prawa osób uczniowskich.**

**(GADKA SENACKA)**

## **CZĘŚĆ VI – NAUCZYCIELE KLUCZOWYM ASPEKTEM SZKOŁY**

### **Podwyżki dla nauczycieli.**

Sprawiedliwe wynagradzanie tych najbardziej odpowiedzialnych za całokształt edukacji. Polska powinna dążyć do stanowczego podniesienia zarobków każdego nauczyciela. Realna podwyżka wszystkich płac o 30 % to krok pierwszy, celem jednak powinno być zwiększanie poziomu realnego wynagrodzenia, osiągnięcie europejskiej średniej zarobków.

**(MŁODZIEŻOWA RADA M.ST. WARSZAWY)**

### **Podwyżki i trwałe powiązanie płac nauczycielskich ze średnią płacą w gospodarce.**

**(AKCJA DEMOKRACJA)**

### **Zmniejszenie ilości procedur i dokumentów, które nauczyciele muszą uzupełniać.**

Pozwoli im to na lepsze przygotowanie do zajęć, a w konsekwencji większe zainteresowanie uczniów lekcją.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Rzetelne uregulowanie kwestii wynagrodzeń**

Należy rzetelnie uregulować kwestie wynagrodzenia dla nauczycieli za czas spędzony na wycieczkach z uczniami oraz uregulować kwestie zwrotu kosztów dojazdu nauczycieli do uczniów z nauczaniem indywidualnym.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Wyższe nagrody motywacyjne dla nauczycieli, którzy podejmują się dodatkowych aktywności.**

Nagradzanie podejmowania dodatkowego wysiłku takiego jak organizacja konkursów, wyjazdów i dodatkowych zajęć - za przygotowanie ucznia do konkursu lub olimpiady nauczyciel powinien dostać nagrodę motywacyjną w momencie, gdy uczeń uzyska tytuł finalisty lub laureata.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Wprowadzenie dodatku do wynagrodzenia dla nauczycieli sprawujących opiekę nad samorządem uczniowskim.**

Dodatkowa praca wkładana w koordynowanie pracy samorządu uczniowskiego powinna być odpowiednio wynagradzana.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Zwiększenie kompetencji kadr pedagogicznych w zakresie wsparcia oferowanego dla uczniów z niepełnosprawnościami.**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Zapewnienie uczniom możliwości oceny pracy nauczyciela.**

Raz na semestr uczniowie dzielą się swoimi spostrzeżeniami z nauczycielami oraz dyrektorem danej szkoły (uczeń powinien móc zachować anonimowość podczas oceny) - pozwoli to lepiej ukierunkować rozwój nauczyciela.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Wsparcie dla nauczycieli**

Zwiększenie inwestycji w rozwój zawodowy nauczycieli, dostęp do kursów, szkoleń i programów doskonalenia. Ułatwienie dostępu do nowoczesnych narzędzi dydaktycznych oraz zwiększenie liczby asystentów nauczyciela.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**

**Przeprowadzenie szkoleń dla wszystkich nauczycieli z zakresu obsługiwanie różnorodnych urządzeń, znajdujących się w szkole.**

Przeprowadzenie warsztatów z zakresu efektywnej nauki i wprowadzania nieszablonowych rozwiązań, które zwiększą zaangażowanie uczniów podczas lekcji.

**(MŁODZIEŻOWY SEJMIK WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO)**

**Finansowanie szkoleń, zwiększenie kompetencji nauczycieli.**

Dzięki szkoleniom opłacanym z budżetu, nauczyciel powinien być w pełni przygotowany do wypełniania powierzonego mu obowiązku. Szkolenia powinny się odbywać w duchu nowoczesnych standardów pedagogicznych, budowania wspólnoty szkolnej, „skracania dystansu” pomiędzy uczniem a nauczycielem. Państwo powinno zapewniać nauczycielom wszelkie narzędzia do wykonywania zawodu, przy jednoczesnym zachowaniu wiary w ich kompetencje, pozostawiając wychowanie i edukację uczniów w rękach nauczycieli, szkoły oraz rodziców.

**(MŁODZIEŻOWA RADA M.ST. WARSZAWY)**

**Zwiększenie autonomii nauczycieli w zakresie doboru środków i formy zajęć, by realizować w części określony i w części autonomiczny program.**

**(GADKA SENACKA)**

**Przekazanie szkołom środków na efektywne zajęcia wychowawcze, spotkania z terapeutami, którzy będą prowadzili zajęcia z budowania relacji.**

**(GADKA SENACKA)**

## **CZĘŚĆ VII – ZMIANY INSTYTUCJONALNE I PRAWNE**

### **Stworzenie RPIM (regionalne programy integracji międzyszkolnej)**

Rozwinięcie nowych, innowacyjnych planów współpracy między szkołami na poziomie regionalnym. Programy obejmowałyby wspólne projekty szkół w zakresie korzystania z np. pracowni fizyczno-chemicznych, dokumentów historycznych szkoły czy sprzętu sportowego. Stworzenie platformy wymiany doświadczeń pedagogicznych, co mogłoby przyczynić się pozytywnie do podnoszenia jakości nauczania w regionie.

**(AKCJA UCZNIOWSKA)**

### **Poprawa sytuacji uczniów pełnoletnich w szkołach.**

Szkoły nie powinny wymagać od dorosłych uczniów m.in. okazywania zgód od ich rodziców bądź usprawiedliwiania przez nich nieobecności, co wynika z art. 11 ustawy – Kodeks cywilny, a także z art. 92 ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz art. 99 ustawy – Prawo oświatowe; Uczniowie pełnoletni powinni mieć prawo zastrzegać wgląd rodziców do ocen.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Stworzenie przez MEN wytycznych dotyczących Ogólnopolskiego Regulaminu Samorządów Uczniowskich.**

Powinien obowiązywać w każdej szkole, co pozwoliłoby uczniom na swobodę działania, w porozumieniu z dyrekcją (w przypadku niewywiązywania się dyrekcji z założeń tego Regulaminu, samorząd uczniowski będzie miał prawo odwołać się do kuratora oświaty).

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Powołanie programu „Państwo w pigułce”.**

Podczas niego młodzież dowie się, jak działa gmina, powiat czy miasto (w lokalnych samorządach młodzież może doświadczyć działalności miejscowej władzy oraz osobiście obserwować proces legislacyjny)

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Powołanie Naukowej Rady ds. Edukacji Klimatyczno-Ekologicznej działającej przy Ministrze Edukacji Narodowej.**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Niedopuszczanie przez dyrektorów funkcjonowania mechanizmu „obiegówki”**

Świadectwo szkolne jest wydawane na podstawie konkretnych przepisów i nie może zależeć m.in. od zwrotu książek do biblioteki szkolnej,

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Powołanie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej grupy psychologów.**

Do jej działań powinny należeć: kontrolowanie szkół w całej Polsce na zasadzie wizyt w danych placówkach oraz przegląd działań psychologów szkolnych, korekta programu nauczania edukacji psychologicznej opartej na podstawie aktualnych badań przeprowadzanych wśród uczniów dotyczących ich zdrowia psychicznego oraz odpowiadanie na skargi i prośby (uczniów i nauczycieli) przesyłane w celu poprawy skuteczności prowadzonych działań.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Swobodne zrzeszanie się uczniów.**

Zapewnienie swobody zrzeszania się uczniów analogicznie do prawa studentów do zrzeszania się, wynikającego z ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Szkoły powinny rozszerzyć współpracę z miastami partnerskimi jednostek samorządu terytorialnego.**

Wymiany międzynarodowe i międzyszkolne, wspólne projekty i inicjatywy, wymiana doświadczeń między nauczycielami. Pomoc finansowa dla szkół w mniejszych jednostkach samorządu terytorialnego udzielona przez większe jednostki samorządu terytorialnego.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Utworzenie Międzyresortowego Zespołu ds. Zdrowia Psychicznego.**

W jego skład weszłyby osoby reprezentujące ministerstwa: Ministerstwo Zdrowia, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej .

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Utworzenie w każdym powiecie Młodzieżowych Inkubatorów Przedsiębiorczości**

Młodzieżowy Inkubator Przedsiębiorczości jest przestrzenią dla młodych do prowadzenia swojej działalności gospodarczej, zapewniającą wsparcie finansowe, techniczne i merytoryczne, pomagającą w realizacji projektów młodzieżowych.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

### **Środki na zatrudnienie psychologa w szkole lub placówce powinny być pokrywane z części oświatowej subwencji ogólnej.**

Wysokość części oświatowej subwencji ogólnej powinna zostać zwiększona o taką wartość, jaka pozwoli na wypełnienie w pełni obowiązków.

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Powoływanie na szczeblu wojewódzkim Młodzieżowych Koordynatorów do spraw Edukacji Prawnej.**

**(PARLAMENT MŁODYCH RP)**

**Zwiększenie administracyjnej kontroli szkół w Polsce pod kątem respektowania prawa powszechnie obowiązującego w Polsce.**

Zwiększenie obowiązków oraz kompetencji Kuratoriów Oświaty w zakresie podejmowania kontroli w szkołach w zakresie zgodności z prawem, a także rozbudowanie biura Kuratora Oświaty celem umożliwienia podejmowania szerszych interwencji i kontroli, zwiększenie działalności rzeczniczej Rzeczniczki Praw Dziecka.

**(VARIA POSNANIA)**

**Powszechna decentralizacja polskiej edukacji.**

Funkcja kuratora oraz inspektora oświaty powinna zostać ograniczona, a docelowo zlikwidowana, wszelkie praktyki centralnie narzucanego sposobu edukacji to model archaiczny i nieefektywny, prowadzący do powszechnego zniechęcenia uczniów oraz zastraszenia nauczycieli. Odpowiedzialność ta powinna być przeniesiona na samorządy, które całkowicie kształtują edukację w swoich regionach.

Koncentrując się na indywidualnych potrzebach, pozwalając nauczycielom na podjęcie metod dostosowanych do ich uczniów, możemy zagwarantować polskim placówkom edukacyjnym przestrzeń do osiągnięcia ich pełnego potencjału.

**(MŁODZIEŻOWA RADA M.ST WARSZAWY)**

**Docenienie różnorodności pomysłów i potrzeb – program „Szkolny budżet obywatelski”.**

Wprowadzenie szkolnych budżetów obywatelskich, w ramach których część środków ze szkolnego budżetu byłaby wydatkowana zgodnie z wolą uczniów. Uczniowie zgłaszałiby swoje projekty z prostym kosztorysem, a następnie decydowałiby w głosowaniu, które z nich powinny zostać zrealizowane.

**(STOWARZYSZENIE PRECEDENS)**

**Powołanie w szkołach pełnomocników ds. działalności społecznej**

Powołanie pełnomocników ds. działalności społecznej, promujących działalność społeczną wśród uczniów. Ich zadaniem byłoby utrzymywanie kontaktu z NGO w celu podejmowania współpracy na rzecz rozwiązywania problemów w szkole.

Przeprowadzanie corocznie anonimowej ankiety wśród uczniów na ten temat.

Budowanie poczucia sprawczości wśród uczniów, udowadniając, że problemy da się rozwiązać w prosty sposób. Sprawczość jest kluczowym elementem upodmiotowienia uczniów i budowania w nich postaw obywatelskich.

**(STOWARZYSZENIE PRECEDENS)**



**Różnorodne problemy młodzieży mogą zostać rozwiązane dzięki współpracy z organizacjami pozarządowymi.**

Postulujemy otwarcie szkół na pomoc NGO i wzmacnianie współpracy. W ramach współdziałania NGO mogłyby realizować część zadań, które ciążą na dyrekcji i wspierać szkoły w obszarach, z którymi mają największe trudności.

**(STOWARZYSZENIE PRECEDENS)**

**Zmiana w programie „Sportowe talenty”**

Program „Sportowe talenty” zakłada utworzenie ogólnopolskiej bazy danych o uczniach (ich wiek, płeć, masa ciała, wzrost) i ich wynikach sportowych z określonych ćwiczeń. Dostęp do bazy mają m.in. kluby sportowe, które dzięki niej mogą – za pośrednictwem szkoły – komunikować się z wybranymi uczniami. Przepisy w obecnym kształcie zakładają, że każdy uczeń musi przekazać swoje dane do systemu. Regulacja wymaga pilnej nowelizacji. Państwo powinno szanować prywatność uczniów. Udział w programie „Sportowe talenty” powinien być dobrowolny.

**(STOWARZYSZENIE UMARŁYCH STATUTÓW)**

**Nowelizacja ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich**

Zgodnie z art. 4 ust. 4 ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich dyrektor szkoły może stosować środki oddziaływania wychowawczego, jeśli nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Przepisy w tym zakresie wymagają nowelizacji. Należy *de novo* zaprojektować udział szkoły w systemie oddziaływania na nieletnich, tak aby szanować prawo nieletnich do sprawiedliwego i rzetelnego postępowania przed organami, które mają stosować środki oddziaływania wychowawczego i inne środki przewidziane prawem.

**(STOWARZYSZENIE UMARŁYCH STATUTÓW)**

**Obligatoryjne tworzenie RAD SZKÓŁ, w których mieliby swój głos ludzie młodzi.**

**(FUNDACJA IMPULS)**

**Zwiększenie autonomii placówek oświatowych.**

**(STOWARZYSZENIE WOLNA TRZEBINA)**

**Przeznaczenie 6% PKB na Edukację**

**(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

**Wprowadzenie programu wsparcia Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych.**

**(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

### **Stworzenie funduszu stypendialnego dla studentów**

Wynagrodzenie studentów za zobowiązanie się do pracy w Polsce lub dla polskiego podmiotu przez 10 z 15 lat przypadających po ukończeniu studiów.

**(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

### **Wprowadzenie „Bonu Olimpijskiego” dla uczniów biorących udział w olimpiadach sportowych**

**(RUCH NOWEJ SZKOŁY)**

### **Utworzenie niezależnej Rady Edukacji Narodowej**

Jako instytucja złożona z fachowców będzie zajmowała się układaniem egzaminów państwowych.

**(STOWARZYSZENIE WOLNA TRZEBINA)**

### **Współpraca z przedsiębiorcami**

Współpraca szkół z lokalnymi przedsiębiorstwami i instytucjami, aby dostosować program nauczania do aktualnych potrzeb rynku pracy. Tworzenie programów praktyk i staży, które wspierają uczniów w zdobywaniu doświadczenia zawodowego.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**

### **Współpraca z Organizacjami Pozarządowymi**

Zintensyfikowanie współpracy szkół z organizacjami pozarządowymi, które zajmują się edukacją, kulturą, zdrowiem psychicznym i innymi obszarami istotnymi dla rozwoju uczniów. Umożliwienie organizacjom pozarządowym aktywnego udziału w projektach edukacyjnych, warsztatach i programach wspierających rozwój uczniów. Stworzenie platformy do wymiany doświadczeń między szkołami a organizacjami pozarządowymi, aby skutecznie wykorzystać ich wiedzę i zasoby.

**(FUNDACJA NIE BĘDZIESZ SZŁA SAMA)**

**30.01.2024**

**Opracowanie Paktu Edukacyjnego: Miłosz Kozikowski, Aleksandra Giska**

*My, Sygnatariusze niniejszego Paktu Edukacyjnego, **zobowiązujemy się do współdziałania na rzecz dobra dzieci, młodzieży i nauczycieli.** Naszym celem jest stworzenie w szkole przestrzeni dla wszystkich - przestrzeni przyjaznej, otwartej, pomocnej. Będziemy działać z zamiarem budowania poczucia samodzielności, sprawczości wśród młodzieży i nauczycieli, wspierając ich pomysły i dążenia.*

**PODPISY:**

